

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Asociace univerzit třetího věku České republiky



Asociace univerzit třetího věku České republiky

Vzdělávání seniorů na vysokých školách v České republice 2004

Sborník příspěvků z konference dne 19. - 20. 5. 2004

Education of seniors at universities in the Czech Republic 2004

Collection of contributions from the conference on 2004

Konference se konala s podporou
Rozvojového programu MŠMT ČR 2004

QUO VADIS
INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ FAKULTY
JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

AD SCIENTIAM

Vzdělávání seniorů na vysokých školách

Hovoříme s prof. RNDr. Lubomírem Nátrem, DrSc. z Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Jste dlouholetým organizátorem kurzů Univerzity třetího věku na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze, máte tedy plné právo se zamýšlet, srovnávat, kde vidíte největší význam univerzity třetího věku pro generaci seniorů?

„Když vidím tu fantastickou motivaci, nadšení a kázeň posluchačů Univerzity třetího věku na přednáškách a seminářích, tak si myslím, že prvořadý význam je možno spatřovat v obohacování a zkvalitňování jejich vlastního života. Samozřejmě není vůbec zanedbatelné zvyšování úrovně poznání a celkové orientace v současném dynamicky a technicky se rozvíjejícím světě. To, že posluchačům umožníme zajímavým způsobem a ve vysoce kulturním prostředí seznamovat se s novými poznatky, setkávat se, dělat si plány v tomto věku, kdy pro mnohé jiné už život končí, v tom vidím největší smysl jejich účasti na vzdělávacích programech univerzity třetího věku.“

Kde hodnotíte, pane profesore, největší přínos českobudějovické konference o vzdělávání seniorů na vysokých školách právě při naplňování tohoto poslání?

„Konference mi přinesla několik důležitých poznatků. Jednak jsem si uvědomil, do jaké hloubky a šířky jsou univerzity třetího věku organizovány na jednotlivých vysokých školách. Současně mě fascinoval tvůrčí přístup organizátorů těchto univerzit, který se projevuje v nesmírné proměnlivosti vzdělávacích forem. Konečně, třetí věc, která mě nesmírně potěšila, že organizací a výukou v programu univerzity třetího věku se zabývají i lidé střední, ba i mladší a mladé generace. To mě jako příslušníka nejstarší generace, prakticky seniora, nesmírně těší.“

Konference umožnila rovněž velmi cennou výměnu poznatků a zkušeností právě z oblasti forem a metod vzdělávání seniorů. Jak na Vás v tomto směru zapůsobily aktivity Jihočechnů?

„Cením si toho, jak jste na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích dokázali zorganizovat seniorům vlastní výuku, přednášky, semináře, exkurze atp. Ale ještě více si vážím toho, jak se vám podařilo zapojit seniory do mezinárodního vědeckého výzkumu. To je pro mne fascinující záležitost. Hloubkou a zapojením seniorů je to úplně příkladná aktivita a nepochybuji o tom, že si tento poznatek z Českých Budějovic odnáší většina účastníků této konference.“

Co Vás osobně, pane profesore, přivedlo k aktivní účasti na organizování programů univerzity třetího věku a jak Vás tato činnost uspokojuje?

„Vzdělávací aktivity pro seniory realizované na vysokých školách považuji za jedno z velmi noblesních poslání těchto škol. Našel bych málo citově tak hlubokých chvil, jaké prožívám vždy na konci přednášek, seminářů, při ukončení kurzů. Přeji všem ostatním vysokoškolským učitelům, aby tento nádherný pocit prožili i oni. Nepochybně by pak získali i oni potřebu a zanícení angažovat se s námi osobně v programech univerzity třetího věku.“

QUO VADIS

2/2004 Informační zpravodaj

Zdravotně sociální fakulty

Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Mgr. Josef Havlík

jhavlik@jcu.cz